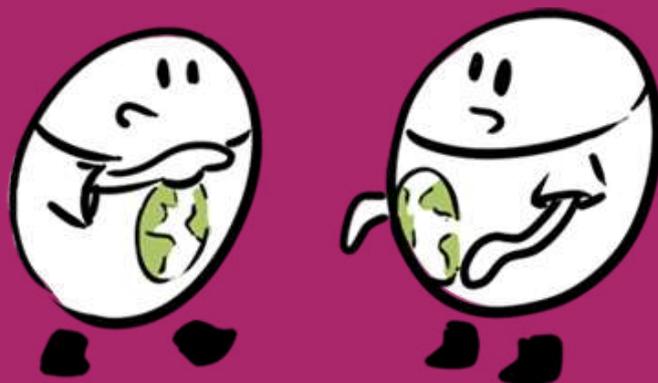


CATALOGUE DE FORMATIONS

édition 2025

LA FORMATION AU SERVICE
DE LA TRANSITION VERS
DES TERRITOIRES PLUS
CONVIVIAUX, SOLIDAIRES ET
RESPONSABLES



INTRODUCTION

Au sein du mouvement e-graine, nous nous sommes interrogé-es sur :

« **Comment faire pour accélérer la transition vers la construction de territoires plus conviviaux, solidaires et responsables ?** » et « **Comment faire participer le plus grand nombre au défi qui est le nôtre ?** »

Après plus de 18 ans de travail éducatif, nous avons décidé d'ajouter une brique importante à notre parcours d'accompagnement au changement : **celle de la formation professionnelle.**

Aujourd'hui, nous sommes heureux de pouvoir faire bénéficier au plus grand nombre des formations qui ont su nous inspirer, nous accompagner et faire mûrir notre positionnement aussi bien individuel, qu'en tant qu'organisation apprenante.

La promesse de nos formations : **vous garantir une expérience vivante, pleine d'humanité et de sincérité pour accompagner votre montée en compétences sur des savoirs, savoir-faire et savoir-être.**

Nous espérons que notre offre de formations vous donnera envie de vous lancer et nous permettra de collectivement avancer dans la construction d'un autre «DEMAIN». Un lendemain, où l'économie et le travail seront des moyens efficaces pour atteindre les objectifs du développement durable ! **Une société sobre, épanouissante, vivante et égalitaire pour tous, quel que soit son lieu de naissance et de vie !**

Nous sommes à votre écoute pour répondre à vos besoins, vos envies et construire ensemble les bases d'un nouveau monde.

**LA FORMATION AU SERVICE DE LA
TRANSITION VERS DES TERRITOIRES PLUS
CONVIVIAUX, SOLIDAIRES
ET RESPONSABLES**

NOS FORMATIONS

Les premières expériences d'e-graine dans la formation professionnelle débutent en 2011. Puis en 2018, il est décidé de **développer l'offre de formation pour participer au développement des compétences des salarié-es du mouvement associatif e-graine.**

Ainsi, depuis 2018, l'Union des associations e-graine a consacré une bonne dose d'énergie pour concevoir et expérimenter des formations diverses, en s'entourant d'une équipe de formateur-rices expert-es dans leur domaine et proches de nos valeurs (solidarité, partage, optimisme, respect et valorisation des différences, pensée non dogmatique et créativité).

Fort de ces expériences et grâce au travail d'une équipe formidable, le conseil d'administration souhaite **rendre désormais accessible au plus grand nombre ces formations** et ainsi contribuer à la **montée en puissance d'une nouvelle société de la résilience.**

NOS FORMATIONS S'INSCRIVENT DANS TROIS DOMAINES :

- **DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES MÉTIERS EN ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE**
- **PARTICIPER À LA CRÉATION DE SOCIÉTÉS PLUS INCLUSIVES**
- **SE FORMER POUR PARTICIPER À UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE PLUS JUSTE**

NOTRE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Nos formations reposent sur des méthodes de **pédagogie active**, c'est-à-dire que nos formateur-rices utilisent des **techniques d'animation interactives et ludiques**. Chaque stagiaire devient acteur-riche de la dynamique de groupe. Nos formateur-rices veillent à préserver un cadre bienveillant entre les participant-es, à susciter la réflexion et à fluidifier les échanges.

NOS FORMATIONS

Nous pouvons vous proposer des formations sur-mesure et à proximité de votre lieu de travail.



Contactez-nous à formation@e-graine.org ou retrouvez toute l'actualité de nos formations sur notre site internet : www.e-graine.org

ORGANISME DE FORMATION SAVOIR DEVENIR

Depuis 2021, nous oeuvrons à la construction d'un organisme de formation coopératif avec 30 autres structures de l'ESS. Cette Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) : SAVOIR DEVENIR, a pour objectif de répondre aux enjeux des transitions en facilitant le développement des organisations : citoyennes, efficaces, conviviales et capables de gouverner nos communs sur les territoires en complémentarité des acteurs existants.

SAVOIR DEVENIR a vocation à faciliter le changement d'échelle et diffuser les bonnes pratiques des acteurs et actrices de l'ESS et vise à créer une structure apprenante capable d'accompagner des citoyen·nes tout au long de leur vie, notamment professionnelle.

Toutes nos formations professionnelles sont portées par cet organisme de formation.

Pour en savoir plus : <https://www.savoir-devenir.org/>

SAVOIR DEVENIR EST CERTIFIÉ QUALIOPi

Cette habilitation permet aux stagiaires de notre organisme de formation de bénéficier d'une prise en charge de leur formation par un OPCO (Opérateur de Compétences - chargé de collecter, mutualiser et redistribuer les obligations financières des employeurs en matière de formation professionnelle).

Les prix affichés sur ce catalogue ne prennent pas en compte cette éventuelle prise en charge. Nous avons à cœur de rendre accessible nos formations au plus grand nombre. Vous ne disposez pas de moyens de prise en charge de la formation ou identifiez un problème d'accessibilité ? N'hésitez pas à nous contacter pour trouver une solution adaptée : formation@e-graine.org

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Vous souhaitez plus d'informations, contactez notre référente handicap :

amandine@savoir-devenir.org



QUELQUES CHIFFRES

241

Stagiaires



16

Formateur·rices expert·es



33

Sessions de formation

Source : 2024

NOS FORMATIONS

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES MÉTIERS EN ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Devenir éducateur·rice à la citoyenneté mondiale **p11**

Interroger sa posture et renforcer ses techniques d'animation **p12**

PARTICIPER À LA CRÉATION DE SOCIÉTÉS PLUS INCLUSIVES

Animer une exposition sur le thème des migrations **p14**

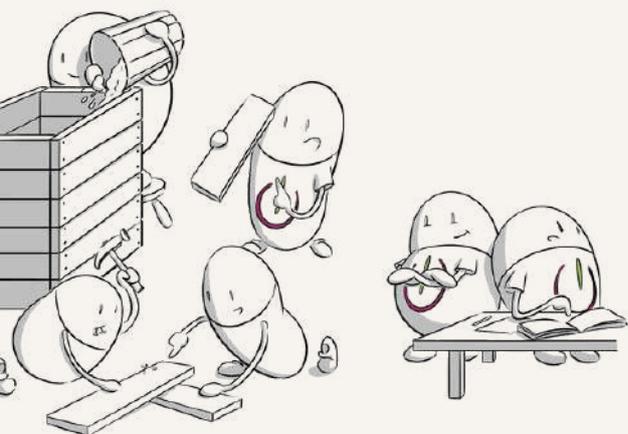
Appréhender l'interculturalité en milieu professionnel **p15**

Devenir éducateur·rice aux migrations **p16**

Politiques migratoires européennes - Se former au kit pédagogique
« Questionner les migrations » **p17**

Cultiver l'égalité : s'engager contre les stéréotypes de genre et les
violences sexistes et sexuelles **p18**

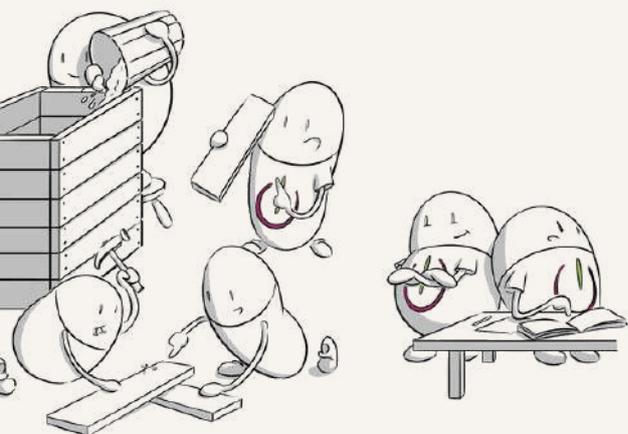
Mêle-toi de ton genre **p19**



Vous trouverez les modalités d'inscriptions en dernière page de ce catalogue.

SE FORMER POUR PARTICIPER À UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE PLUS JUSTE

Vers les métiers de la transition écologique	p21
Intégrer la transition écologique dans ses pratiques métiers	p22
Intégrer l'ECM dans les métiers de l'alimentation	p23
Susciter la participation sur des projets collectifs de transition écologique	p24
L'aller vers au service de la transition écologique	p25
Mener la transition écologique de sa structure	p26
Le tribunal du changement climatique	p27



Vous trouverez les modalités d'inscription en dernière page de ce catalogue.

VOS FORMATEUR·RICES



Coline BERNIER

Responsable pédagogique à l'Union des associations e-graine, diplômée d'un master en coordonnateur de projet de solidarité internationale à l'IFAID, et d'un master en psychologie clinique interculturelle et ancienne formatrice de formateur BAFA chez les Scouts et Guides de France.



Ali ZANAT

Diplômé de sociologie et ancien enseignant en sciences économiques et sociales, Ali porte aujourd'hui des projets pédagogiques en lien avec la découverte des métiers de la transition écologique et la mobilisation citoyenne.



Jessica RENARD

Directrice d'e-graine Occitanie, Jessica forme des professionnel·les à la transition écologique et à la participation citoyenne depuis 10 ans. Elle accompagne le changement à différentes échelles : mutations des pratiques métiers, dynamiques de coopération, mobilisation sur les territoires.



Adeh FICHE

Chargé de projets pédagogiques à e-graine Hauts-de-France, titulaire d'un Master Relations Interculturelles et Coopération Internationale, Adeh s'est spécialisé dans la gamification, les simulations et les formations professionnelles liées à la transition écologique et l'égalité femmes-hommes et les stéréotypes de genre.



Lucie FOURCHET LAPLACE

Médiatrice Scientifique et culturelle depuis 7 ans, elle est aujourd'hui formatrice sur les questions de transition écologique et sociale. Passionnée par le vivant, elle sait transmettre des contenus pointus grâce à une pédagogie basée sur le jeu et l'immersion.

VOS FORMATEUR·RICES



Pierre-Jean LAUGIER

Chargé de projets éducatifs au sein de l'association régionale e-graine Occitanie. Médiateur et conférencier, titulaire d'un master de recherche en Sciences Humaines. Il a développé une expertise sur les questions de genre, d'éducation aux médias et de culture de la démocratie.



Faidra DRAKONAKI

Chargée de projets pédagogiques et formatrice à la citoyenneté mondiale à e-graine Nouvelle-Aquitaine depuis 2021. A conçu et animé des formations à destination de bénévoles, de jeunes actif.ve.s et de professionnel.le.s de l'ESS. Depuis 2018, elle se forme à la promotion de la diversité culturelle et de la transition écologique et sociale grâce à son engagement associatif (bénévole et professionnel).



Etienne CORDIER

Coordinateur d'e-graine Hauts-de-France, titulaire d'un Master de socio-anthropologie et formateur depuis 10 ans, Etienne accompagne habitant-es, bénévoles associatifs et professionnel·les sur les questions de transition écologique en lien avec la participation citoyenne ainsi que sur les questions de genre avec une focale sur les masculinités.



Paula DIAZ CONTRERAS

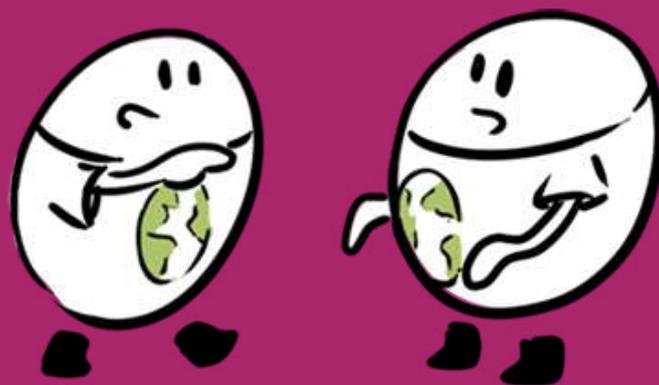
De formation en sciences politiques, Paula est chargée de projets pédagogiques sur les questions de migration, de droits humains et d'interculturalité. Elle crée des outils et ateliers pédagogiques qui permettent aux participant-es de bousculer leurs représentations, sans se sentir jugé-es. Elle intervient notamment auprès de travailleurs sociaux.



Roxane HERVÉ

Responsable du programme d'éducation aux migrations Un Univers Citoyen à l'Union des associations e-graine, diplômée d'un master en Négociation Internationale et Interculturelle. Roxane conçoit, anime et accompagne des projets éducatifs autour des migrations, en mobilisant ses compétences en interculturalité, en gestion de projets et en animation de réseaux multi-acteurs.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES MÉTIERS EN ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE



DEVENIR ÉDUCATEUR·RICE À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Nous vivons dans un monde interconnecté où nos choix ont un impact sur l'ensemble du monde. Être éducateur·rice à la citoyenneté mondiale, c'est donner l'envie à chaque individu, quel que soit son âge, de devenir acteur de la transition vers un développement durable.

C'est également favoriser le partage de savoirs (connaissances), savoir-faire (compétences) et savoir-être (attitudes) avec et entre les individus, afin qu'ils soient en capacité de faire leurs choix de façon éclairée.

DURÉE

6 jours en présentiel et 1 jour en distanciel
Total de 49 heures de formation réparties en 3 modules de 2 jours et 2 demi-journées à distance.

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- **Salarié·e en situation d'animation (éducateur·rice, animateur·rice socio-culturel, chargé·e de projets pédagogiques, enseignant·e).**
- **Avoir acquis un diplôme en relation avec l'animation ou une expérience d'au moins 6 mois dans un poste nécessitant des compétences d'animation.**

OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM)
- Le mettre en oeuvre, à travers les outils et la posture d'animation
- Analyser son écosystème au regard d'une nouvelle vision éducative
- Mettre en application un projet d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale
- Évaluer l'impact de son projet pour donner du sens à l'engagement citoyen

CONTENUS

- **Module 1 - Jour 1** : L'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM) : une vision éducative et un cadre de référence spécifique
- **Module 1 - Jour 2** : Introduction de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale dans un contexte professionnel
- **Module 2 - Jour 3** : Le métier d'accompagnateur à la citoyenneté mondiale - posture et outils
- **Module 2 - Jour 4** : La démarche d'évaluation, point de départ de la construction projet
- **Module 3 - Jour 5** : Porter un projet d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale
- **Module 3 - Jour 6** : Présentation projet et évaluation par le jury

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sous forme de formation-action, alternance de théorie et de mise en application.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Questionnaire d'évaluation

PRIX :

Nous contacter

INTERROGER SA POSTURE ET RENFORCER SES TECHNIQUES D'ANIMATION

Les dynamiques collectives et la participation étant au cœur des enjeux éducatifs et sociaux, cette formation permet aux professionnel·les de renforcer leur posture d'animateur·rice. Elle offre des clés pour **favoriser l'engagement, animer des projets collectifs inclusifs et répondre à la diversité des publics** grâce à des apports théoriques et pratiques.

DURÉE

2 jours (14 heures)

DATES ET LIEU

16 & 17 DÉCEMBRE À BORDEAUX

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Tout·e salarié·e en situation d'animation dans son poste actuel.
Pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Être en capacité d'identifier les leviers du vivre ensemble et de la construction collective
- Intégrer une démarche pédagogique qui favorise l'engagement individuel et collectif
- Développer une posture d'animateur facilitant la construction collective
- S'approprier la notion de compétences psychosociales dans le cadre de projet collectif
- Repérer les différents modes d'apprentissage adaptés à la diversité de son public
- Être en capacité d'évaluer son animation
- Se constituer une boîte à outils pédagogiques

CONTENUS

- Jour 1 : Le sens du collectif dans nos pratiques : les étapes d'un processus pédagogique favorisant le vivre-ensemble, les leviers du "vivre-ensemble et de la construction collective", la boussole éducative pour appuyer sa pratique
- Jour 1 : Se positionner en tant qu'animateur de collectif : les compétences psychosociales, les postures de l'animateur·rice
- Jour 2 : Formaliser les projets collectifs : les objectifs pédagogiques, les différents modes d'apprentissage, quels outils pour les évaluations
- Jour 2 : Mise en pratique : création d'un déroulé d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

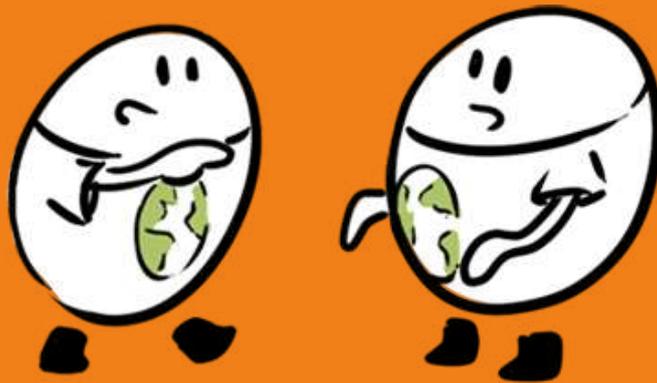
La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, groupe de travail, jeux éducatifs). Néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées. Plusieurs phases d'apprentissage sont clairement identifiées : l'auto-apprentissage issu de comparaisons, la transmission du savoir d'enseignant à élève, l'apprentissage par l'expérimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- En continu en phase immersive
- En aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :
840 € net TTC par stagiaire
INTRA : nous consulter

PARTICIPER À LA CRÉATION DE SOCIÉTÉS PLUS INCLUSIVES



ANIMER UNE EXPOSITION SUR LE THÈME DES MIGRATIONS

À la différence d'un jeu de rôle dans lequel le·la participant·e doit interpréter un personnage, cette formation a pour objectif **de vous former à l'animation d'une exposition qui se nourrit de la singularité de ses visiteur·euses**. Il·elles sont alternativement sujets d'expériences et dépositaires de témoignages pour permettre à tous·tes de mieux comprendre le sujet. Conçue à partir de méthodes de pédagogie active, une exposition doit avoir l'ambition de permettre à ses visiteur·euses de trouver leurs propres réponses. Un sacré défi d'animation auquel répond cette formation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

DATES ET LIEU

16 & 17 SEPTEMBRE À BORDEAUX

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Animateur·rice/Éducateur·rice/Intervenant·e public
Avoir déjà été en posture d'animation

OBJECTIFS

- Intégrer les objectifs et la démarche pédagogique d'une exposition sur le thème des migrations
- Découvrir et Intégrer les différentes postures de l'animateur d'une exposition
- Être en capacité d'installer une exposition sur le thème des migrations
- Découvrir et s'appropriier les divers outils pédagogiques pouvant constituer l'exposition

CONTENUS

- Savoir installer et monter l'exposition basée sur l'exemple de l'exposition « Nous d'ailleurs »
- Expérimenter un parcours de visite
- Savoir adapter l'animation de l'exposition en fonction du public
- Développement des postures d'animation, utilisation des livrets, supports
- Expérimentation des outils d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique sur les migrations
- Méthodes participatives : groupe de travail, jeux éducatifs
- Auto apprentissage, apprentissage par l'expérimentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- En continu en phase immersive
- En aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :

840 € TTC par stagiaire
INTRA : nous consulter

APPRÉHENDER L'INTERCULTURALITÉ EN MILIEU PROFESSIONNEL

La rencontre interculturelle implique inévitablement 2 individus : l'autre et moi.

Avant de comprendre qui est l'autre, il est essentiel de comprendre ce que nous sommes et en quoi notre identité influence notre perception de l'autre. Ainsi, notre formation vous donnera les clés de compréhension des enjeux de l'interculturalité liés à votre cadre professionnel : Favoriser des relations de confiance et faciliter la communication.

Vous déjouerez les pièges des stéréotypes et préjugés et éviterez ainsi les tensions culturelles potentielles. Vous apprendrez à vous « décentrer » et à porter un autre regard sur votre propre culture et celle de vos interlocuteur·rices pour favoriser la coopération.

DURÉE	2 jours (14 heures)
DATES ET LIEU	22 & 23 OCTOBRE À BORDEAUX
PUBLIC ET PRE-REQUIS	Toute personne en situation d'interculturalité dans l'exercice de ses fonctions. Volontaire de Solidarité Internationale dans le cadre de la préparation au départ
OBJECTIFS	

Être en mesure de prendre en compte les biais interculturels dans le contexte professionnel pour favoriser la coopération.

- | | |
|-----------------|--|
| CONTENUS | |
|-----------------|--|
- Comprendre le mécanisme de préjugés et prendre conscience de l'impact des stéréotypes et préjugés dans nos relations à l'autre.
 - Questionner la notion d'identité multiple.
 - Appréhender les impacts de l'interculturalité dans les rencontres et dans le milieu professionnel.
 - Découvrir des outils permettant de sortir de l'incompréhension interculturelle et de favoriser la coopération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	
------------------------------	--

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, groupe de travail, jeux éducatifs), néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées. Plusieurs phases d'apprentissage sont clairement identifiées : l'auto-apprentissage issu de comparaisons, la transmission du savoir d'enseignant à stagiaire, l'apprentissage par l'expérimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Jeux de rôles et mises en situation	PRIX : 840 € TTC par stagiaire INTRA : nous consulter
--	--

DEVENIR ÉDUCATEUR·RICE AUX MIGRATIONS

Parce que nous vivons une crise de l'accueil, que l'on n'arrive plus à se penser comme humains habitant la même planète, que les migrations s'imposent comme l'un des grands enjeux du XXI^e siècle, l'éducation aux migrations exige d'être démocratisée et déployée. Cette formation a pour objectif de déconstruire les préjugés les plus communs sur les migrations. **Elle vous donnera des clés de lecture de l'interculturalité dans la relation à l'Autre et mettra en avant la diversité des représentations** pouvant exister sur les migrations, en créant des espaces d'échanges.

DURÉE

2 jours (14 heures)

DATES ET LIEU

4 & 5 NOVEMBRE À BORDEAUX

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Toute personne souhaitant mettre en œuvre des temps éducatifs autour des migrations.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'éducation aux migrations.
- Être en capacité de proposer et animer un temps d'éducation aux migrations.
- Adapter son animation en fonction des publics.

CONTENUS

- Migrations et pédagogie : Appréhender la question des appartenances.
- Comprendre les enjeux de « l'éducation aux migrations ».
- Comprendre les migrations par la découverte et l'expérimentation d'outils pédagogiques.
- Posture d'animation et adaptation aux publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, partages d'expériences, groupe de travail, jeux éducatifs), néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées. Plusieurs phases d'apprentissage sont clairement identifiées : l'auto-apprentissage issu de comparaisons, la transmission du savoir, l'apprentissage par l'expérimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Mise en œuvre d'une
animation

PRIX :

840 € TTC par
stagiaire
INTRA : nous
consulter

POLITIQUES MIGRATOIRES EUROPÉENNES - PRISE EN MAIN DU KIT PÉDAGOGIQUE « QUESTIONNER LES MIGRATIONS »

Alors que les discours dominants sur les migrations restent souvent déconnectés des réalités et des savoirs scientifiques, il devient urgent de **rétablir une compréhension nuancée des politiques migratoires européennes**. Cette formation permet aux professionnel·les de s'approprier un **kit pédagogique conçu à l'échelle européenne pour ouvrir des espaces de réflexion critique avec les jeunes et promouvoir des valeurs de justice, d'inclusion et de diversité**.

DURÉE

2 jours

DATES ET LIEU

19 & 20 NOVEMBRE À BORDEAUX

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Professionnel·le de jeunesse

OBJECTIFS

- Comprendre le cadre théorique du projet « Questionner les migrations »
- Être en capacité d'identifier les enjeux des politiques migratoires européennes et transmettre ces connaissances aux participant·es
- Adopter une posture d'éducateur·rice sur les politiques migratoires européennes et maîtriser les méthodes d'animation en éducation non formelle
- Découvrir et apprendre à utiliser les outils pédagogiques du kit « Questionner les migrations »
- Être en capacité de créer des espaces de discussion et de réflexion avec les jeunes sur les questions migratoires et les politiques migratoires européennes

CONTENUS

- Prise en main des 5 kits conçus pour aborder les politiques migratoires européennes avec les jeunes.
- Approfondissement thématique à travers :
 - KIT 1 : Comprendre les fondements des politiques migratoires européennes.
 - KIT 2 : Explorer la mobilité interne à l'UE via l'espace Schengen.
 - KIT 3 : Analyser la politique européenne d'asile.
 - KIT 4 : Identifier les institutions européennes et leur rôle dans les décisions migratoires.
 - KIT 5 : Interroger les données démographiques et les flux migratoires vers l'Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode participative et active via l'expérimentation est majoritairement utilisée dans cette formation, néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances est également utilisée.

MODALITÉS

D'ÉVALUATION :

- En continu en phase immersive
- En aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :

840 € TTC par stagiaire
INTRA : nous consulter

S'ENGAGER CONTRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE ET LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Face à la persistance des inégalités de genre et aux violences sexistes et sexuelles, cette formation propose aux professionnel·les des **outils pour déconstruire les stéréotypes, comprendre les rapports de genre et adopter une posture d'écoute et de soutien**. En favorisant la participation active des jeunes et en créant des espaces de dialogue sécurisants, elle contribue à construire des sociétés plus justes, inclusives et conscientes des rapports de pouvoir.

DURÉE

2 jours (14 heures)

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Tout public, étudiant·e, enseignant·e, éducateur·rice, animateur·rice, encadrant·e de jeunes
Pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Comprendre les discriminations de genre et violences sexistes/sexuelles, et leurs impacts.
- Identifier sa posture pour mieux accompagner les jeunes.
- Diagnostiquer sa structure pour renforcer la participation des jeunes sur le genre et les VHSS.
- Repérer et encourager les pratiques collectives de prévention et d'accompagnement.

CONTENUS

- Représentations, identités et stéréotypes de genre
- Masculinités, violences sexistes/sexuelles et consentement
- Identification des discriminations et diagnostic de structure
- Outils de prévention et lutte contre les violences
- Attitudes aidantes, bonnes pratiques et méthodes d'animation
- Partage d'expériences et travail collaboratif
- Impact émotionnel des violences et posture d'écoute, d'orientation et de soutien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formations interactives basées sur la pédagogie active : jeux de rôle, cas pratiques, travaux de groupe, débats, supports vidéo.

Les participant·es sont acteur·rices de leur apprentissage, à partir de situations vécues.

Adaptation continue aux besoins du groupe.

Un support pédagogique est fourni à chacun·e.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- En continu en phase immersive
- En amont et aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :
INTRA nous consulter

MÊLE-TOI DE TON GENRE

Dans une société encore structurée par des normes hétéronormées et patriarcales, **questionner la construction de la masculinité** devient essentiel. Cette formation propose **d'analyser les rapports de pouvoir liés au genre et d'explorer leurs impacts personnels et sociaux**. Elle outille les participant·es pour **repenser leur posture et agir** concrètement en faveur de relations plus justes et égalitaires.

DURÉE

2 journées

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Professionnel·le de l'animation, de l'éducation, du social, de la santé, ou de la culture.
Jeune adulte engagé·e dans des dynamiques associatives ou militantes.
Toute personne souhaitant réfléchir à sa posture genrée et à ses pratiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre aux participant·es de comprendre et de questionner les normes de genre, en particulier les constructions de la masculinité et du modèle hétéronormé, afin de repérer les rapports de pouvoir à l'œuvre, d'en mesurer les impacts personnels et sociaux, et de se doter de pistes et d'outils pour agir en faveur de rapports de genre plus justes et égalitaires.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Analyser les rapports de pouvoir liés au genre, notamment à travers les discriminations, les stéréotypes et les logiques d'inégalités systémiques.
- Interroger le modèle hétéronormé et ses effets sur les représentations, les normes sociales et les comportements individuels et collectifs.
- Comprendre les enjeux autour de la/des masculinité·s, en identifiant les injonctions sociales et les mécanismes de la masculinité hégémonique.
- Explorer la manière dont ces normes résonnent personnellement chez chaque participant·e, en lien avec leur propre vécu, leur posture et leur rôle éducatif, professionnel ou citoyen.
- Esquisser des pistes pour sortir des mécanismes néfastes liés à la masculinité dominante, notamment en matière de violences sexistes et sexuelles, de santé mentale, d'expression émotionnelle ou de relations interpersonnelles.
- Se doter d'une boîte à outils pour repérer, analyser et réagir face aux comportements genrés problématiques, et identifier des leviers d'action pour favoriser l'égalité de genre et les transformations sociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, groupe de travail, jeux éducatifs), néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées.

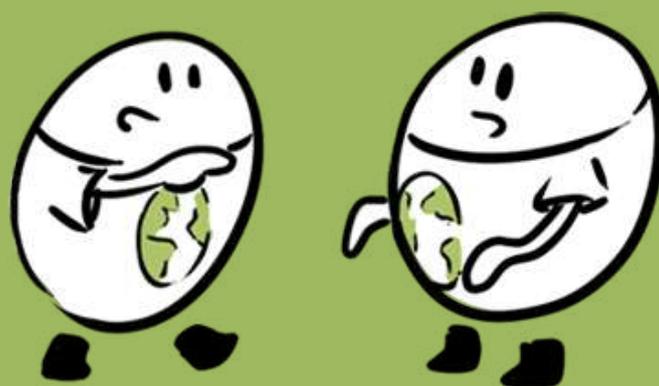
MODALITÉS D'ÉVALUATION :

En amont et aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :

INTRA : nous consulter

SE FORMER POUR PARTICIPER À UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE PLUS JUSTE



VERS LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Cette formation invite à **explorer les métiers de la transition écologique** et à réfléchir l'avenir professionnel **en lien avec ses aspirations et son territoire**. À travers des méthodes participatives et des ateliers d'éco-animation, elle permet de mieux comprendre les enjeux socioprofessionnels de ces secteurs.

DURÉE

2 journées

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Tout public en recherche d'orientation ou de ré-orientation, en insertion ou en réflexion sur leur avenir professionnel. Sensible ou curieux sur les enjeux environnementaux et sociaux.
Pas de pré-requis

OBJECTIFS GÉNÉRAL

Permettre aux participant-es d'explorer les métiers de la transition écologique, de comprendre leurs enjeux et débouchés, et de se projeter dans ces parcours professionnels en lien avec leur territoire, leur vécu et leurs compétences.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les concepts clés de la transition écologique et ses implications socioprofessionnelles.
- Identifier la diversité des métiers verts et verdissants, leurs caractéristiques et perspectives.
- Identifier les stéréotypes et les représentations associées à ces métiers (genre, niveau d'étude, accessibilité...).
- Recenser les acteurs locaux de l'orientation, de la formation et de l'emploi dans ces secteurs.
- Identifier leurs propres leviers d'engagement et d'orientation vers ces métiers.
- Expérimenter une posture active et citoyenne à travers des ateliers d'éco-animation.
- Les outiller pour agir dans leur quartier ou leur structure avec une perspective écologique et inclusive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, partages d'expériences, groupe de travail, jeux éducatifs), néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées. Plusieurs phases d'apprentissage sont clairement identifiées : l'auto-apprentissage issu de comparaisons, la transmission du savoir, l'apprentissage par l'expérimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

En amont et en aval sous
forme de questionnaire
d'évaluation

PRIX :
840 € TTC par
stagiaire
INTRA : nous
consulter

INTÉGRER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS SES PRATIQUES MÉTIERS

Face aux défis environnementaux et sociaux actuels, les métiers de l'animation socio-culturelle ont un rôle clé pour accompagner les publics vers un avenir plus durable. Cette formation permet de **mieux comprendre la transition écologique, de s'outiller pour en parler, et d'initier des projets concrets** dans sa structure, en lien avec le territoire et les besoins des publics accompagnés.

DURÉE

2 jours

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Tout public - métiers de l'animation socio-culturelle
Pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Être en capacité de définir ce qu'est la transition écologique et sociale
- Concevoir des animations et des projets autour des enjeux de transition
- Identifier des acteurs ressources et des partenaires potentiels du territoire
- Définir des propositions pour impulser une démarche et des changements de pratiques dans sa structure

CONTENUS

Exploration de la transition écologique et sociale, appropriation de la démarche.

Expérimentation de jeux et d'animations pour s'inspirer, faciliter le changement de pratiques dans sa structure et sensibiliser les enfants et les jeunes.

Accélérateur de projet: nourrir le projet social et pédagogique de sa structure et son lien au territoire en montant des projets autour de ces changements de société.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos méthodes privilégient une approche active, ludique, qui favorisent l'échange et l'esprit critique.

Vous expérimenterez des outils d'animation et vivrez des temps de réflexion collective, de débat, en vue de les mobiliser dans votre structure.

Chaque temps animé sera suivi d'un temps d'analyse (posture de l'animatrice, matériel, variantes) afin de faciliter l'appropriation des outils.

MODALITÉS

D'ÉVALUATION :

En amont et en aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :

840 € TTC par stagiaire
INTRA : nous consulter

INTÉGRER L'ECM DANS LES MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

Dans un contexte de transition écologique et de préoccupations croissantes autour de la santé et de l'alimentation, les **professionnel·les de la restauration scolaire** ont un rôle essentiel à jouer. Cette formation les accompagne pour **ajuster leur posture éducative, mieux comprendre les besoins des enfants, et impulser des projets alimentaires durables et porteurs de sens** dans leurs structures.

DURÉE 1 journée

DATES ET LIEU NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS Agent·e de la restauration périscolaire, chef·fe des équipes d'agent·es

OBJECTIFS GÉNÉRAL

Ajuster sa posture professionnelle pour une éducation à l'alimentation saine et durable auprès des enfants

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Lister les besoins alimentaires de l'enfant de 0 à 12 ans
- Situer l'éducation à l'alimentation dans le contexte alimentaire actuel
- Identifier les clés pour avoir une posture adaptée en tant qu'éducateur·rice à l'alimentation saine et durable
- Échanger avec d'autres professionnel·les sur des pratiques et des projets d'éducation à l'alimentation
- Exprimer des idées pour un projet alimentaire avec un impact positif dans son lieu de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode participative est majoritairement utilisée dans cette formation (réflexions personnelles, partages d'expériences, groupe de travail, jeux éducatifs), néanmoins la méthode magistrale d'apport de connaissances et la méthode active d'expérimentation sont également utilisées. Plusieurs phases d'apprentissage sont clairement identifiées : l'auto-apprentissage issu de comparaisons, la transmission du savoir, l'apprentissage par l'expérimentation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

En amont et en aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :
840 € TTC par stagiaire
INTRA : nous consulter

SUSCITER LA PARTICIPATION SUR DES PROJETS COLLECTIFS DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Cette formation permet aux professionnel·les du social et de l'animation d'**intégrer les enjeux de transition écologique dans leurs projets collectifs**. Elle propose des méthodes concrètes pour **sensibiliser, mobiliser les publics et ancrer ces démarches dans le projet social de la structure**. En s'appuyant sur les réalités de terrain, elle favorise l'émergence d'actions collectives et citoyennes.

DURÉE	2,5 journées
DATES ET LIEU	NOUS CONTACTER
PUBLIC ET PRE-REQUIS	Animateur·trice, éducateur·trice, veilleur·se de nuit, responsable de structure jeunesse Pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Identifier les principaux enjeux de la transition écologique et sociale ;
- Faire le lien entre ces enjeux et un projet social de structure ;
- Expérimenter des méthodes et outils de sensibilisation à la transition écologique ;
- Identifier les différentes étapes d'une démarche de mobilisation citoyenne ;
- Mettre en pratique la méthodologie de mobilisation citoyenne à partir des terrains des équipes ;
- Fédérer les structures engagées dans la démarche.

CONTENUS

- 1ère demi-journée : Enjeux écologiques
- Notion d'environnement, limites planétaires, mobilisation des usagers.
- 2ème demi-journée : Passage à l'action
- Analyse de terrain, priorités, posture et outils d'animation.
- 3ème demi-journée : Méthode ADVP
- Étapes de compréhension, décision et construction de projet.
- 4ème demi-journée : Mise en œuvre
- Planification, expérimentation, pérennisation des actions.
- 5ème demi-journée : Accompagnement
- Analyse, besoins, ajustement de la posture de facilitateur·rice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avant la formation, un questionnaire recueille les attentes et profils des participant·es.

Pendant, place à la pédagogie active : 10 % de théorie, 70 % de pratique, 20 % d'échanges.

Méthodes variées : cas concrets, jeux de rôle, vidéos, débats, outils adaptés au groupe.

Un cadre bienveillant favorise l'engagement et la dynamique collective.

Après, un suivi permet de partager les retours d'expérience et lever les blocages.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

En amont et en aval sous forme
de questionnaire d'évaluation

PRIX :

Nous contacter

L'ALLER VERS AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les enjeux écologiques nécessitent une mobilisation large et inclusive, **la démarche "aller vers" permet de rencontrer les publics là où ils sont**. Cette formation outille les professionnel·les pour **adapter leur posture, déconstruire les préjugés et rendre la transition écologique accessible à toutes et tous**, au plus près des réalités locales.

DURÉE

1 jour

DATES ET LIEU

[NOUS CONTACTER](#)

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Adulte ayant pour mission d'animer des actions en aller vers

OBJECTIFS

- Donner une ou plusieurs définitions de la démarche « aller vers »
- Lister des outils pour une animation « aller vers »
- Identifier les clés sur la posture d'un.e animateur.ice en aller vers
- Analyser le public en aller vers
- Acquérir un argumentaire adapté face à différents publics pendant une action d'aller vers "écolo"

CONTENUS

- Exploration de la démarche "aller vers" et de ses enjeux dans le cadre de la transition écologique et sociale
- Déconstruction des préjugés et développement d'une posture inclusive, bienveillante et adaptée aux publics
- Expérimentation d'outils d'animation concrets : écoute active, pitch, expression verbale, paraverbale et non-verbale
- Mises en situation réalistes pour tester et renforcer ses pratiques de terrain
- Renforcement de l'action locale : adapter l'"aller vers" aux réalités de sa structure et de son territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active : jeux, activités participatives, mises en situation
- Alternance de travaux individuels, en binôme et en groupe
- Outils variés : jeux de rôle, débats, exercices d'expression, outils visuels
- Espaces d'introspection, d'échange, et de retour réflexif
- Approche progressive, ancrée dans le concret et l'expérimentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Auto-évaluation
Retour collectif sur les attentes exprimées

PRIX :

440 € net TTC
par stagiaire

MENER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE SA STRUCTURE

Les structures d'éducation populaire ont un rôle central dans la transformation de nos territoires. Cette formation outille salarié·es et administrateur·trices pour **conduire collectivement une démarche de transition cohérente avec leur projet social**. Elle propose des méthodes concrètes pour diagnostiquer, planifier, animer et évaluer des actions durables et inclusives.

DURÉE

3 jours

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Salarié·e ou administrateur·rice d'une structure

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux majeurs de la transition écologique et sociale
- Articuler ces enjeux avec le projet social de sa structure
- Identifier les leviers d'action à l'échelle individuelle et collective pour adapter ses pratiques professionnelles ou bénévoles
- Conduire un diagnostic écologique et social de sa structure et de son territoire
- Définir une stratégie de transition, planifier un programme d'actions pluriannuel
- Piloter la démarche via une gouvernance partagée et des outils d'animation collective

CONTENUS

- Déconstruction des représentations et exploration des enjeux de la transition écologique et sociale
- Apports théoriques : notions clés, exemples inspirants et rôle des structures d'éducation populaire
- Appropriation des étapes et leviers d'une démarche de transition basée sur l'amélioration continue
- Diagnostic écologique et social de sa structure et de son territoire
- Gouvernance partagée et mobilisation des parties prenantes
- Posture de facilitateur·rice et animation d'ateliers d'intelligence collective
- Co-construction d'une stratégie pluriannuelle et d'un programme d'actions
- Définition d'indicateurs de suivi et évaluation des démarches engagées
- Verbalisation des acquis et projection dans l'action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative, combinant animations ludiques, mises en situation, échanges de pratiques et réflexion collective. Chaque participant est acteur de son apprentissage dans un cadre bienveillant et adaptatif, en lien avec les réalités et besoins de sa structure.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Auto-évaluation
Retour collectif sur les
attentes exprimées

PRIX :
En INTRA nous
consulter

LE TRIBUNAL DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

À travers un **format participatif et original inspiré d'un tribunal fictif**, cette formation permet d'explorer les enjeux écologiques de manière vivante et collective. Elle **renforce les capacités d'analyse, d'expression et de débat des participant-es, tout en les outillant pour relier ces enjeux à leurs pratiques citoyennes et professionnelles.**

DURÉE

2 journées

DATES ET LIEU

NOUS CONTACTER

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- Salarié-e d'associations ou de structures socio-éducatives
 - Acteur-riche de l'éducation, de l'animation ou de la sensibilisation
 - Collaborateur-riche d'entreprises engagées dans des démarches RSE
 - Agent-e des collectivités territoriales ou de l'action publique
- Pas de pré-requis

OBJECTIF GÉNÉRAL

Outiller les professionnel-les pour comprendre les enjeux systémiques du changement climatique, identifier les leviers d'action individuels et collectifs dans leurs contextes d'intervention, et renforcer leurs compétences psychosociales afin de favoriser l'expression, la mobilisation et le débat constructif au service de la transition écologique et sociale.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre les enjeux fondamentaux du changement climatique.
- Identifier le lien entre activités humaines, émissions de gaz à effet de serre et bouleversements climatiques.
- Développer une posture citoyenne active et réfléchir aux moyens d'agir individuellement et collectivement.
- Renforcer leurs compétences psychosociales :
 - Prise de parole en public
 - Art oratoire et structuration du discours
 - Gestion des émotions et affirmation de soi
 - Posture dans le débat contradictoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur des approches actives et participatives, en proposant un format original et ludique inspiré du tribunal pour engager les participant-es dans une mise en situation concrète. Elle alterne apports théoriques pour renforcer la compréhension des enjeux complexes de la transition écologique, et temps d'expérimentation pour favoriser l'appropriation des contenus et le développement des compétences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- En continu en phase immersive
- En amont et aval sous forme de questionnaire d'évaluation

PRIX :

840 € net TTC par stagiaire ou INTRA nous consulter

COMMENT S'INSCRIRE ?

PRÉ-FORMATION

- 1** Contactez le service formation : formation@e-graine.org
- 2** **Signez et renvoyez la proposition de devis** qui vous a été envoyée. Votre inscription ne vous sera confirmée qu'une fois le devis signé.
- 3** **Envoyez votre demande de prise en charge auprès de votre OPCO** (Opérateur de compétences en charge de collecter et financer la formation professionnelle).
- 4** **Signez et renvoyez la convention de formation** qui vous a été envoyée.
- 5** **Renvoyez le questionnaire pré-formation rempli par le-la stagiaire.**
- 6** **Une convocation sera envoyée directement au stagiaire.** Elle précisera les horaires, le lieu et les informations repas & hébergement. Le-la stagiaire recevra avant la formation le livret d'accueil et le règlement intérieur.

PENDANT LA FORMATION

- 7** Le-la stagiaire se rend sur le lieu de la formation avec sa convocation.
- 8** Une évaluation des acquis du stagiaire sera effectuée par le-la formateur-riche en début et fin de formation.
- 9** Les supports pédagogiques seront remis aux stagiaires pendant ou à la fin de la formation en fonction de l'intérêt pédagogique.

POST-FORMATION

- 10** À la fin de la formation, le-la stagiaire et le-la commanditaire seront invité-es à **remplir un questionnaire de satisfaction.**
- 11** À l'issue de la formation, **un certificat de réalisation, un bilan de la formation et la facture seront transmises au commanditaire.**

VOUS SOUHAITEZ

- Obtenir des informations supplémentaires sur l'offre de formation
- Programmer une session de formation en intra (destinée uniquement à vos salariés)
- Vérifier la disponibilité d'une formation sur d'autres dates que celles indiquées sur le catalogue

Contactez notre service formation : formation@e-graine.org

