

DÉCHETS : animation 1

À chaque déchet sa dégradation



Objectifs pédagogiques :

- découvrir qu'un déchet, selon son type, peut mettre plus ou moins de temps à se dégrader dans le sol.
- comprendre pourquoi il est primordial de ne pas jeter ses déchets n'importe où.

Objectif opérationnel : observer les temps de dégradation de différents types de déchets.

Contenu réalisé par e-graine



Chaque jour, en France, une personne jette en moyenne 1 kg de déchets ménagers. C'est deux fois plus qu'il y a 40 ans ! Il est indispensable de penser à respecter la « loi des 3R » : Réduire, Réutiliser, Recycler car le traitement de tous ces déchets est coûteux pour l'homme et son environnement.

L'expérience suivante va permettre de comprendre comment les déchets se dégradent ou pas dans le sol, selon leur type.

PUBLIC : à partir de 8 ans

MATÉRIEL :

- des déchets de types divers : mouchoirs en papier, papiers, journaux, morceaux de plastiques, épluchures de fruits et légumes, coquilles d'oeufs, canettes, sacs plastiques, chewing-gum.
- des bocaux en verre, type pots de confiture. Prévoir autant de pots en verre qu'il y a de types de déchets.
- de la terre

DURÉE : 10 minutes de préparation puis 15 minutes d'observation une fois par mois pendant 5 mois.

LIEU : salle de classe

Liens fiches :

- * Pistes de réflexion de quiz : déchets N°1 (biodégradabilité) et N°6 (compostage)
- * Animations : déchets N°2 (dégradation/milieu)
- * Projets : déchets N° 3 (à la découverte d'un centre de traitement des déchets)



DÉROULÉ :

Étape 1 : préparation

- ✦ Placer dans chacun des bocaux de la terre et un type de déchet. Veiller à ce que le déchet reste visible.
- ✦ Exposer les bocaux dans la classe.

Étape 2 : observations

- ✦ Répartir les enfants en autant de groupes qu'il y a de bocaux.
- ✦ Observer l'évolution de chaque type de déchet : chaque groupe tient une fiche « Relevé des observations du type de déchet X ». (Il peut être intéressant de réaliser une photo montrant l'évolution du déchet, à chaque stade d'observation.)
- ✦ À chaque session d'observation, le groupe rapporte ses observations et les échange avec les autres groupes.

Étape 3 : analyse

- ✦ Au bout de plusieurs mois d'observation, demander aux enfants d'établir des conclusions :
 - => Le mouchoir en papier, le papier journal, les épluchures de légumes, les coquilles d'oeufs se sont rapidement dégradés. Ce sont des déchets organiques, issus de matière vivante.
 - => Le sac plastique, la canette, le chewing-gum ne se sont pas dégradés. Ce sont des déchets non organiques.
- ✦ Demander aux enfants s'ils connaissent la durée de dégradation dans le sol de ces déchets :
 - => Une pelure de fruit ou légume : entre 3 et 6 mois ;
 - => Du papier (mouchoir, journal) : entre 3 et 12 mois ;
 - => Un bout de ficelle : entre 3 et 12 mois ;
 - => Un chewing-gum : 5 ans ;
 - => Une canette, du métal : entre 50 et 200 ans ;
 - => Du plastique (bouteilles, sacs, etc.) : entre 100 et 1 000 ans ;
 - => Du polystyrène ou autres matières synthétiques : entre 100 et 1 000 ans ;
 - => Du verre : plus de 4 000 ans.
- ✦ Discuter avec les enfants des conséquences liées au fait que les déchets restent longtemps dans le sol.
 - => Pollution de l'eau, de l'air et du sol
 - => Tous les déchets ne se dégradent pas dans le sol.
- ✦ Demander aux enfants quels sont les comportements à adopter pour éviter ces sources de pollution.
 - => Il est indispensable de jeter ses déchets dans les poubelles et plus spécialement dans la poubelle adaptée en cas de collecte sélective.