



PROJET ASSOCIATIF



Face à un double constat...

L'association e-graine est née en décembre 2006 d'un double constat :

- Le milieu associatif était trop cloisonné
- beaucoup d'initiatives isolées, peu connues du grand public

...un double objectif

Issue de la volonté de professionnels de l'éducation populaire, du milieu scientifique et de la communication, e-graine souhaite mettre en relation le grand public avec des actions concrètes au quotidien afin de réduire les inégalités et de créer un monde plus juste, solidaire et responsable.

I. OBJET D'E-GRAINE

L'objet de l'association est défini par l'article 2 de ses statuts :

L'association e-graine est « une association d'éducation au développement durable qui au travers de méthodes actives a pour volonté de faire naître et grandir l'initiative solidaire et responsable, toutes générations confondues. »

Le développement durable est conçu par e-graine, comme un modèle socio-économique, qui agit pour la préservation des ressources naturelles tout en permettant à chaque homme de répondre à ses besoins vitaux. La finalité de ce modèle étant de permettre un épanouissement humain durable à l'échelle internationale.

II. VALEURS D'E-GRAINE

Dans la diversité de leurs opinions politiques, religieuses, ou philosophiques, les acteurs de l'association, administrateurs et salariés partagent quatre valeurs :

- La responsabilité des femmes et des hommes, de toutes les générations et de tous les territoires pour fonder ensemble un monde durable
- La créativité, l'inventivité comme levier de changements
- L'optimisme: seul l'utopiste déterminé peut créer un monde qui n'existe pas encore, et être facteur de changements
- Le partage des connaissances avec nos partenaires auprès du grand public

e-graine considère qu'une sensibilisation alarmiste n'est pas nécessaire pour faire agir le grand public.

III. PRINCIPES D'E-GRAINE

Forte de ces valeurs, l'association s'appuie sur un certain nombre de principes qui guident ses actions.

Veiller à l'unité pédagogique de l'Association dans la diversité de ses missions

Eduquer au développement durable impose de couvrir des champs d'actions diversifiés : réduction de la pauvreté, égalité des genres, promotion de la santé, consommation durable...

Chacune des missions d'e-graine tend à donner des moyens d'actions solidaires et responsables au quotidien dans le respect d'une pédagogie active. Celle-ci a pour objectif de rendre l'apprenant

acteur de ses apprentissages, afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherches.

e-graine structure ses actions pédagogiques en trois temps :

- 1 - Sensibiliser à une problématique
- 2 - Inciter à réfléchir à nos actions quotidiennes
- 3 - Donner les moyens d'agir

Eduquer à la pensée complexe :

Eduquer au développement durable c'est éduquer à la pensée complexe et non pas multiplier les éco-gestes sans susciter de réflexion.

La pensée complexe n'est pas une démission intellectuelle affirmant que tout étant complexe, on ne peut rien comprendre. L'éducation à la pensée complexe, c'est l'éducation aux choix, et non pas un enseignement des choix. Le choix doit être fondé sur la connaissance, la raison, l'esprit critique, le débat et l'engagement individuel et collectif.

e-graine souhaite permettre au grand public de faire des choix en pleine connaissance des tenants écologiques, économiques et socioculturels qui en résultent.

Réaliser des actions de qualité grâce à une équipe de professionnels

Exigeante sur la qualité des prestations et la clarté des messages exprimés, e-graine s'appuie sur des équipes de professionnels salariés, dont elle veille à adapter et développer en permanence les compétences.

Une attention particulière est à ce titre portée aux besoins et souhaits de formation afin d'accompagner les salariés dans la construction et le suivi de leur parcours professionnel.

Laïcité et indépendance

e-graine ne relève d'aucune obédience politique, confessionnelle ou philosophique. L'association appuie ses actions sur des ressources propres (adhésions, dons, ventes de prestations) et des ressources externes (subventions des pouvoirs publics, mécénats d'entreprises).

Elle se garde le droit d'accepter ou de refuser un mécénat suite à une étude des actions menées par l'entreprise. En tout état de cause, e-graine reste souveraine dans ses choix de réalisation.

Ses relations avec les financeurs doivent être considérées comme un partenariat ; e-graine est à la fois à l'écoute de leurs demandes mais aussi force de propositions.

Transparence financière et gestion rigoureuse

Parce qu'il ne peut être question ni de gaspillage, ni de profit, pour un acteur social, e-graine s'engage à utiliser toutes ses ressources financières à l'exécution et au développement de ses missions. A cette fin, e-graine a notamment dévolu le contrôle financier de l'ensemble de ses actions à un cabinet d'experts comptables indépendant, redevable devant le conseil d'administration.

Une organisation solidaire et respectueuse du travail de chacun

e-graine s'inscrit dans les principes et les valeurs défendus par l'économie sociale et solidaire (ESS) ; ainsi elle se caractérise par :

- * l'adhésion volontaire et ouverte
- * le contrôle démocratique par les membres
- * la conjonction des intérêts des membres usagers et de l'intérêt général
- * la défense et la mise en œuvre des principes de solidarité et de responsabilité
- * la préférence pour développer des projets situés sur son ancrage territorial
- * l'autonomie de gestion et l'indépendance par rapport aux pouvoirs publics

De plus, l'association accorde une importance particulière au bien être des salariés à travers :

- * Leur sécurité économique par la recherche de solutions adaptées, la consolidation des contrats aidés, etc.
- * une politique salariale équitable
- * Le développement des compétences par un programme de formation du personnel
- * une politique générale d'insertion des jeunes vers un emploi durable

Consciente de l'importance de la motivation et de la cohésion des équipes de travail, e-graine veille à ce que les salariés adhèrent au projet de l'établissement et de l'association permettant ainsi de situer leurs interventions par rapport aux actions et aux objectifs poursuivis et de donner du sens au travail de chacun.

Favoriser le partenariat

Nous favorisons les partenariats de projet dans un objectif de complémentarité et de cohérence avec les autres acteurs engagés sur des thématiques du développement durable afin de valoriser la qualité pédagogique des projets. e-graine récuse clairement la concurrence entre acteurs éducatifs dont la complémentarité devrait être, en réalité, au service des objectifs à atteindre en matière de sensibilisation au développement durable, pour tous et à tous les âges de la vie.

III. LES MISSIONS D'E-GRAINE

Fédérer le grand public autour d'un projet commun d'un monde plus juste et équitable
Pour cela e-graine sensibilise différents publics aux enjeux majeurs de notre société:

- # la prise de conscience de l'impact écologique de chacune de nos actions,
- # la promotion d'une Economie Sociale et Solidaire internationale,
- # la compréhension mutuelle des peuples
- # un accès équitable aux soins de premières nécessités.

Incite à réfléchir sur certains gestes de la vie quotidienne, en vue de favoriser des changements d'attitudes et de comportements.

Donne l'envie et les moyens d'agir concrètement sur son cadre de vie.

IV. LES AXES D'INTERVENTION D'E-GRAINE

Pour permettre à chacun d'agir, e-graine développe 3 projets complémentaires.

- # www.kiagi.org, un portail internet éducatif
- # La création et la diffusion des outils pédagogiques multimédias « Le développement durable et moi », pour les enseignants et les éducateurs
- # La création et l'animation d'ateliers de sensibilisation

kiagi.org:

www.kiagi.org est un portail multimédias de sensibilisation à l'économie sociale et solidaire ainsi qu'aux enjeux du développement durable.

Ce portail a pour objectif de rendre accessibles de manière ludique et gratuite, des données scientifiques et techniques. Pour permettre une vulgarisation scientifique de qualité, e-graine réalise tous ses contenus avec des spécialistes de chaque sujet.

Sa conception avec différents niveaux d'entrées, permet à un large public, d'âge et d'implication variés, d'apprendre et de s'informer à son rythme.

Pour véhiculer les informations, nous utilisons différents médias: le dessin animé, la vidéo, la radio et les documents textes. Conçu comme un véritable portail incitant à l'action, le site propose aussi un calendrier d'événements. Tous ces contenus sont libres de diffusion.

Ce projet est principalement financé par les subventions publiques et par le mécénat.

La création et la diffusion des outils pédagogiques multimédias « Le développement durable et moi »:

L'éducation au développement durable est obligatoire dans les programmes de l'Éducation Nationale, en cycle 3 depuis juin 2003. Pour autant les professeurs des écoles et les éducateurs n'ont ni les outils, ni les budgets pour faire intervenir des associations spécialisées dans ce domaine afin de mettre en place un enseignement de qualité.

Nous avons donc décidé de créer une série d'outils multimédias, nommés « Le développement durable et moi » pour accompagner les enseignants et les éducateurs dans leurs actions éducatives.

L'élaboration de ces malettes est réalisée avec la participation d'un comité pilotage bénévole composé d'un comité scientifique et d'un comité pédagogique.

Ces malettes sont composées d'une partie multimédia (documentaires vidéos, quizz interactifs, jeux) et de fiches pédagogiques permettant à l'utilisateur d'approfondir sa sensibilisation.

Afin de permettre une accessibilité à tous, ces coffrets doivent garder un prix abordable. Pour cela, nous recherchons des financements publics et privés pour la production, qui permettent de réduire le prix final des coffrets.

Les interventions extérieures:

Si le multimédia permet une approche ludique et attrayante, le contact humain reste indispensable pour porter notre projet. C'est pourquoi e-graine réalise des interventions de sensibilisation directement auprès du public.

Toutes ces interventions se réalisent par le biais d'animations de sensibilisation actives, ludiques et participatives. Nous utilisons des méthodes pédagogiques variées telles que les jeux de rôles, le théâtre, le multimédias, l'expérimentation, etc...

Nous nous adressons aussi bien aux enfants qu'aux adultes. Nous mettons donc en place des partenariats avec des établissements scolaires, périscolaires (accueil de loisirs, centre social, etc.), des centres de formations, des entreprises, des collectivités territoriales pour sensibiliser efficacement le plus grand nombre de personnes.

On peut regrouper nos types d'interventions selon 3 formules:

- Les ateliers éducatifs sont des actions basées sur une pédagogie de projet qui est mise en place avec un partenaire pour répondre à une attente, en fonction d'un public, d'une thématique, d'un temps donné, d'un lieu et d'un budget.
- Les stands animés réalisation d'actions de sensibilisation dans un cadre événementiel ou sur des lieux de passage, comme les salons, les forums, les foires, les festivals.
- Les mardis d'e-graine ces soirées gratuites à thèmes sont réalisées sur la communauté d'agglomération de Saint Quentin en Yvelines, l'objectif est de lancer une dynamique de changement de comportement avec les populations locales par le biais d'une sensibilisation.

VI. LES MOYENS D'E-GRAINE

Les ressources collectives : Le réseau.

Le développement durable implique une vision élargie du bien-être humain, une perspective à long terme des conséquences des activités actuelles.

Si l'ensemble des thématiques concernées (énergie, transport, production, solidarité, consommation, technologie...) peuvent sembler indépendantes les unes des autres, force est de constater qu'elles sont toutes en inter-relations.

Face à cette diversité e-graine s'appuie sur un ensemble de réseaux historiquement constitués (réseaux d'éducation à l'environnement, éducation au développement, éducation populaire, etc.) afin de partager et de capitaliser les pratiques de chacun, et de faire le lien entre ces différents acteurs.

Les ressources humaines

Les adhérents

Une association est avant tout un groupement de personnes autour d'un projet : les adhérents. e-graine cherche à en accroître le nombre afin de constituer un vivier de personnes intéressées par son action et pouvant apporter des idées et des compétences.

L'assemblée générale qui réunit chaque année l'ensemble des adhérents est l'occasion d'une communication envers les partenaires de l'Association. Les salariés y sont invités.

Les administrateurs

Bénévoles, titulaires de la légitimité du fait de leur élection par l'Assemblée générale, les administrateurs exercent le pouvoir délégué par les adhérents. Sous l'autorité du Président, le Conseil d'administration se réunit une fois par mois et dirige l'Association. S'il délègue au Directeur la gestion courante, le Conseil décide des orientations.

Le Bureau est issu du Conseil. Il prend les décisions nécessaires à partir de ce qui est dit en réunion du CA, et leur en rend compte : il assure la continuité du fonctionnement de l'Association.

Les comités d'orientations

La démarche d'e-graine consiste à adapter des contenus scientifiques à des méthodes et pratiques d'éducation. C'est pourquoi l'association s'appuie sur deux comités d'orientations :

- Le comité d'orientation scientifique
- Le comité d'orientation pédagogique

Ces comités pédagogiques composés de membres bénévoles assurent la cohérence, la qualité et la mise à jour des contenus diffusés par e-graine.

Le personnel

Le personnel, placé sous l'autorité du Directeur de l'Association, met en application les orientations définies par le Conseil d'administration et les décisions prises par le bureau. Il est composé de salariés qualifiés ou en formation. Les équipes sont pluri-disciplinaires, la diversité et la complémentarité des formations initiales est une richesse indispensable pour la réalisation d'un véritable travail d'équipe.

Une importance particulière est accordée à la formation des nouveaux professionnels afin qu'ils puissent acquérir cette expertise.

La gestion des ressources humaines se veut participative. Une large autonomie permet aux salariés de s'organiser dans la réalisation de leur travail. Les objectifs et les moyens nécessaires pour les atteindre font l'objet d'échanges avec les responsables ; un juste contrôle permet de vérifier s'ils ont été atteints.

Une gestion participative permet également aux salariés de s'exprimer dans l'accomplissement de leur travail et de formuler des propositions concernant son amélioration.

Les prestataires

Afin de réaliser des actions de qualité, e-graine à besoin d'une équipe inter-disciplinaire. N'ayant pas la capacité financière pour intégrer tous les savoir nécessaires à la réalisation de tous ces projets, nous travaillons régulièrement avec des prestataires. Ces femmes et ces hommes font partie intégrante de la structure, au même titre que les salariés, une attention particulière leur est accordée.

Les bénévoles au sein des actions

Les bénévoles ont une place au sein des diverses activités de l'Association. Leurs missions et leurs champs d'interventions doivent être parfaitement définis, en complémentarité avec les salariés.

Pour accomplir les tâches qui leur sont confiés, ils sont formés et encadrés par des salariés. Leurs actions s'effectuent en lien avec celles des salariés et avec le projet associatif.

Le patrimoine

Les locaux

Les locaux dont dispose l'Association sont en location.

Le siège de l'association est basé à Trappes, dans les Yvelines (78), il existe aussi, une antenne de l'association à Rodez, dans l'Aveyron (12).

Chaque fois que cela est possible, la recherche de mise à disposition de locaux par des partenaires est privilégiée afin de matérialiser le partenariat et diminuer les charges de structure.

Les équipements

Les actions d'e-graine sont mises en place grâce à l'usage de technologies ludiques et modernes qui permettent de toucher un public qui n'est pas ou peu sensibilisé par les questions de développement durable.

C'est pourquoi l'association dote le personnel des moyens matériels nécessaires à la réalisation de ces outils, dans la limite des crédits disponibles.