

DÉCHETS : projet 1

Recyclons le papier à l'école !



Objectifs pédagogiques :

- apprendre à limiter la production de déchets papiers à l'école.

Objectif opérationnel : mettre en place la réutilisation et la collecte du papier dans son établissement.

Contenu réalisé par e-graine



La France produit environ 10 millions de tonnes de papier par an. En 2008, nous avons consommé en moyenne 167,2 kg de papier et cartons par habitant. Ce chiffre nous place au 24ème rang mondial, nous pouvons donc mieux faire ! Réduire la consommation de papier à l'école c'est utiliser le papier des deux côtés ce qui permet d'en utiliser moins. Aussi, trier le papier permet de valoriser ce déchet. Une deuxième vie peut ainsi lui être donnée.

PUBLIC : à partir de 8 ans

MATÉRIEL :

- deux fois plus de bacs / contenants format A4 qu'il y a d'imprimantes dans l'établissement.

DURÉE :

- l'année scolaire

LIEU :

- à côté de chaque imprimante de l'école.

Liens fiches :

- * Pistes de réflexion de quiz : déchets N°5 (l'incinération) et N°12 (réduire production déchets)
- * Animations : déchets N°1 et 2 (dégradation selon type et milieu)
- * Projets : déchets N°2 (récupération cartouches d'encre) et N°3 (visite centre traitement déchets)



DÉROULÉ :

En amont : sensibiliser les enfants à l'importance de la collecte sélective des déchets :

✦ Réaliser l'animation 1 des déchets « dégradation des déchets selon le type ». D'une part, cela va permettre, de montrer aux enfants que la durée de dégradation d'un déchet dans le sol varie selon son type et peut entraîner des pollutions. D'autre part, cela va montrer que trier ses déchets protège l'environnement.

Étape 1 : recueil d'informations

✦ Pour monter un tel projet, il est indispensable de recueillir dans son école les informations suivantes :

=> **Combien d'imprimantes compte l'établissement ?**

=> **Est-il possible d'aménager un espace près de chaque imprimante pour y collecter le papier utilisé d'un seul côté et le papier utilisé des deux côtés ?**

Étape 2 : mise en place

✦ Placer deux bacs de collecte près de chaque imprimante :

=> **Un bac pour le papier utilisé sur une seule face. Ce papier peut servir de brouillon.**

=> **Un bac pour le papier utilisé des deux côtés. Ce papier doit être déposé dans la poubelle destinée à cet effet pour la collecte sélective.**

✦ Rendre visible l'installation :

=> **Peindre le carton pour le papier de brouillon d'une couleur et le carton pour le tri d'une autre couleur (le jaune par exemple, couleur du couvercle de la poubelle à papier).**

=> **Indiquer, à l'aide d'un marqueur, sur un des grands côtés du carton : "Papier Brouillon - Ne pas jeter SVP"**

=> **Sur l'autre carton, indiquer sur un des grands côtés : "Tri du papier - A trier dans la poubelle à papier"**

✦ Communiquer le fonctionnement de ce dispositif à tout l'établissement :

=> **Demander aux enfants de réaliser un panneau d'explication à afficher en salle des professeurs.**

Remarque : si l'école ne dispose pas de poubelle à papier, organiser un roulement pour emporter le papier jusqu'au point de collecte sélective, installé dans la ville. Dans certaines villes, il est possible de demander à la mairie un conteneur pour le tri du papier.

En résumé :

- **Acquisitions** : connaissance des différents types de déchets et des poubelles correspondantes.

- **Réalisations** : récupération et réutilisation du papier.

- **Valorisation** : communication autour de ce dispositif dans l'établissement pour obtenir l'adhésion et la compréhension de tous.